

Принят решением  
Управляющего Совета ДОУ  
От 26.08.2018 года.  
Протокол №\_1\_\_

Утвержден приказом  
заведующим МБДОУ «Д/С №5»  
«30» августа 2018 г. №15  
Н.В.Балакина.



**ПЛАН**  
**работы МБДОУ « Детский сад №5»**  
**муниципального образования – городской округ**  
**город Касимов**  
**на 2018-2019 учебный год.**

2018 г.

### Основные задачи.

1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

2.Формирования основ базовой культуры личности.

3.Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Девиз:

«Здоровье – «фундамент» всей жизни человека - закладывается в раннем детстве».

#### Методическая работа.

##### I. Медико – педагогические советы..

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
I.	«Перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год»:  - анализ летней оздоровительной работы; - организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; Выставка методической литературы, демонстрационного материала.	октябрь	Балакина Н.В. Молодкина М.В. Скрипачева С.Н.
2.	<b>«Мир вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Создать условия, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для формирования сенсорных понятий как цвет,форма,. величина у детей. <b>Информационная часть</b> Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служат основой познания мира. <b>Теоретическая часть.</b> <i>Успешность умственного, физического ,эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. От того на сколько ребёнок слышит ,видит, осязает окружающее.</i> <b>Аналитическая часть.</b> <i>Актуальность проблемы помогает развить познавательную сферу ребёнка раннего</i>	январь	Завьялова Е.В. Бордачева Л.В.

	<p>возраста, так как в раннем возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее.</p> <p><b>Практическая часть.</b>          Дидактические игры: «Подбери пару», «Собери целое» «Сенсорная подушка»</p>		
3	<p><b>«Культурно — гигиенические навыки и их значение в жизни ребенка»</b>  <b>Цель:</b> <i>Формировать у детей способность совершенствовать определенные действия на основе полученных знаний. Воспитывать бережное отношение к вещам и игрушкам.</i></p> <p><b>Информационная часть</b>          Сообщение «Культурно — гигиеническое воспитание — необходимое условие для формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем»</p> <p><b>Теоретическая часть</b>          Освоение культурно — гигиеническими навыками связано с этическим развитием ребенка, развитием нравственных чувств. Малыш испытывает удовольствие от того, что он выполняет действия сначала со взрослым, а потом самостоятельно. Он радуется не тому, что вымыл руки, а тому, что он аккуратный: «Я хороший, потому что все делаю правильно!»</p> <p><b>Аналитическая часть</b>  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей — первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребенка.</i></p> <p><b>Практическая часть</b>          НОД: «Чистые ладошки», Угостим куклу Машу чаем», « Поможем кукле Тане стать чистой».</p>	март	Молодкина М.В. Скрипачева С.Н.
4	<p><b>Педсовет № 4.</b>          Художественно -эстетическое воспитание детей раннего возраста.          Пути и средства развития эстетического творчества детей раннего возраста.</p> <p><b>Цель:</b>          Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства, к художественной деятельности.</p> <p><b>Информационная часть:</b></p>	май	Черкунова Г.Н. Ильичева О.И

	<p>Художественно — эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетических отношений к окружающему миру, форму элементарных представлений о виде искусства.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> В изобразительной деятельности идет интенсивное познавательное развитие, первоначальное освоение орудий действия с изобразительным материалом.</p> <p><b>Аналитическая часть:</b> Художественно — эстетическое воспитание развивает сюжетное, образное, ассоциативное мышление. Малыши учатся простейшим навыкам рисования (карандашами, мелками, красками и лепкой из теста и пластилина).</p> <p><b>Практическая часть:</b> <b>Ознакомление с пластичным материалом:</b> «Покормим птичку», « Угощение для мишки», «Снеговик».</p> <p><b>Ознакомление с художественным материалом:</b> «Осенние листочки», «Следы на снегу», «Дорожка для мяча».</p>		
--	--	--	--

## II. Консультации и семинары.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
II. 1	Повышение качества работы с семьями воспитанников с целью укрепления физического и психического здоровья малышей.	декабрь	м/с Потухина В.А.
II. 2	Кризис трех лет.	февраль	Черкунова Г.Н.
II. 3	Как поддержать личностное развитие детей 2-3 лет	апрель	Завьялова Е.В.

III. Коллективный просмотр педагогического процесса.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
III.1	ГМО для воспитателей первых младших групп на тему «Развитие познавательно-речевой активности детей через реализацию игровых проектов»	май	Бордачева Л.В. Завьялова Е.В.

IV. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
IV.1	Изучить и обобщить опыт музыкального руководителя Агжитовой Л.К. по теме «Музыкальное воспитание детей раннего возраста.»	в течение года	Агжитова Л.К.
IV.2	Обобщить опыт работы воспитателя 2 группы раннего возраста Бордачевой Л.В. по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	в течение года	Бордачева Л.В.

V. Курсы повышения квалификации и самообразования.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
V.1	Направить Бордачеву Л.В. на курсы повышения квалификации.	в течение года	Заведующая Балакина Н.В.

VI. Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
VI.1	1. Проверить создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. 2. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и	февраль	Заведующая Балакина Н.В. воспитатель Ильичева О.И.

	здоровья детей.		
VI.2	<p>Планирование работы с детьми раннего возраста.</p> <p>Схемы обследования детей, карты анализа самообразования воспитателей, карты анализа предметно-развивающей среды в группе, карты проверки плана воспитательно-образовательной работы, анализа наглядной информации для родителей см.: Скорлупова О.А. Тематический контроль в ДОУ. М., 2004;</p>	март	<p>Заведующая Балакина Н.В.</p> <p>воспитатель Молодкина М.В.</p>

## VII. Оборудование и оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
VII.1	Привести в соответствие с ФГОС и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ предметно-развивающую среду в группах	декабрь	Заведующая Балакина Н.В. воспитатели групп
VII.2	Изготовление сувениров для проведения праздника Рождества Христова	январь	воспитатели Черкунова Г.Н. Ильичева О.И.
VII.3	Проект по работе с семьями воспитанников на тему «Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах развития и воспитания дошкольников, через внедрение инновационных форм работы с родителями»	февраль	воспитатель Бордачева Л.В.
VII.4	Изготовление пособий по физическому развитию детей.	Март-апрель	Воспитатель Завьялова Е.В.
VII.5	Изготовление костюмов для инсценировки сказок и потешек в первой младшей группе	май	Воспитатель Ильичева О.И.

## VIII. Работа с родителями

### Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
VIII .1	Формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, на дороге	Октябрь	Заведующая Балакина Н.В.
VIII .2	«Кризис трех лет»	март	Заведующая Балакина Н.В.

### Групповые родительские собрания.

#### II группа раннего возраста (№1)

1. Ребенок на пороге детского сада.
2. Гиперактивный ребенок.
3. Значение прогулок для оздоровления, закаливания и развития ребенка.

#### II группа раннего возраста (№2)

1. Знакомство друг с другом.
2. Роль подвижных игр в развитии детей раннего возраста.
3. Серьезная вещь-игрушка.

#### I младшая группа

1. Привитие у детей культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
2. Растим малышей здоровыми.
3. Кризис трех лет. Капризы и упрямство.

## IX. Административно – хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
IX. 1	Окраска дверей в цвет, контрастный со стеной.	В теч. года	Заведующая Балакина Н.В.
IX. 2	Выделение цветом краевых ступеней лестничного марша	В теч. года	Заведующая Балакина Н.В.
IX. 3	Благоустройство территории ДОУ	В теч. года	Заведующая Балакина Н.В.

Х. Производственные совещания.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Исполнитель
Х.1	27 сентября – день дошкольного работника	сентябрь	Ильичева О.И.
Х.2	Корректировка и отработка основных мер, направленных на защиту ДООУ от терроризма, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.	Октябрь	Заведующая Балакина Н.В.
Х.3	Отчет заведующей детским садом, завхоза, медицинской сестры о проведении медико – педагогических, хозяйственных мероприятий в 2018 г.	декабрь	Заведующая Балакина Н.В.
Х.4	Женский день - 8 марта.	март	Председатель П/К

Заведующая МБДОУ «Детский сад №5»

Н.В.Балакина.